

І. С. Лісіцина

Шкільні свята —  
радощів багато

# Весна іде, свята несе

Сценарії  
шкільних  
СВЯТ

**1-4**  
класи

Серія «Шкільні свята — радощів багато»

І. С. Лісіцина

# **ВЕСНА ІДЕ, СВЯТА НЕСЕ**

Сценарії  
шкільних свят

Харків  
«Гімназія»  
2012

УДК 379.825  
ББК 74.200.58я71  
Л63

**Лісіцина І. С.**

**Л63** Весна іде, свята несе : сценарії шкільних свят / І. С. Лісіцина. — Х. : Гімназія, 2012. — 111 с. — (Серія «Шкільні свята — радощів багато»).

**ISBN 978-966-474-196-2.**

У збірнику наведено сценарії свят, які можна провести в початковій школі в осінньо-зимовий період. Свята в житті школярів сприяють розвитку пізнавальних інтересів і формуванню світогляду учнів, дають змогу пізнавати традиції народу, викликають радісні емоції. Діти можуть виявити креативні, артистичні здібності та конструктивні, комунікативні вміння.

Для вчителів 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів, студентів педагогічних вузів, вихователів позашкільних закладів та широкого кола читачів.

**УДК 379.825  
ББК 74.200.58я71**

© І. С. Лісіцина, 2012

© ТОВ ТО «Гімназія», оригінал-макет,  
художнє оформлення, 2012

**ISBN 978-966-474-196-2**

## Зміст

Свята в житті дитини молодших класів .....	4
Як діти Весну від Змія рятували .....	11
Березневий флешмоб зірок моди (програма до Міжнародного жіночого дня) .....	21
Пошуки принцеси Несміяни (програма до Дня гумору) .....	29
Як Ведмідь та Маша книжки читали (свято дитячої книжки) .....	40
Квіткові зустрічі .....	46
Писанка красна день вітає (програма до свята Великодня) .....	54
Дитина + мати = два серця гарячих (шоу-програма до Дня матери) .....	62
Наш дім — Європа (програма до Дня Європи) .....	69
Веселі підсумки річної мандрівки з Буквариком .....	76
Зірковий випуск Початкової школи .....	88
Привіт, літо! .....	100

Будь-яке свято, навіть поганеньке,  
краще за повсякдення.  
*Лідія Воробйова*

Кращий спосіб зробити дітей хорошими —  
це зробити їх щасливими.  
*Оскар Уайльд*

## **Свята в житті дитини молодших класів**

Шкільні роки — найкращі роки нашого з вами життя. У більшості з нас шкільна пора асоціюється з уроками, зошитами, щоденником з оцінками та записами в ньому про поведінку. А ще шкільна пора — це перший справжній друг, перша вчителька, яка назавжди залишиться в нашому серці.

Уроки — дом — уроки. Життя сучасних школярів нагадує фільм «День сурка», оскільки однакові шкільні події повторюються щодня. Але необхідно пам'ятати, що початкова школа — це перша сходинка до знань, які в подальшому формують характер, світобачення. Тому в початкових класах граніт науки потрібно «розбавляти» веселими та завзятими святами, тоді «гризти» його набагато цікавіше та й користі значно більше.

*Узагалі свята в житті школяра початкових класів відіграють немалу роль:*

- сприяють розвитку пізнавальних інтересів і формуванню світогляду учнів;
- багатогранно впливають на особистість учня шляхом включення його в різноманітні види діяльності;
- дають змогу пізнавати традиції народу й набувати культурно-історичного досвіду;
- сприяють створенню піднесеного, радісного настрою у вихованців, формуванню в них організаторських здібностей;
- пробуджують поетичні почуття дітей, викликають радісні емоції. Святкова атмосфера, краса оформлення

приміщень, одягу, гарно дібраний репертуар, яскравість виступів дітей — усе це важливі фактори естетичного виховання;

- чим більше цікавих подій відбувається у шкільному житті учнів, тим з більшим задоволенням вони відвідують школу. У класах створюється товариська, доброзичлива атмосфера. Покращуються відносини між учнями та класним керівником;
- завдяки святам діти мають змогу виявити всі свої креативні, артистичні здібності та конструктивні, комунікативні уміння. Діти мають змогу розкритися по-особливому. Це покращує їх самооцінку, що дуже важливо для тих учнів, які не досягли в силу різних причин успіхів у навчанні.

Цей список можна продовжувати дуже довго, але якщо ви тримаєте цю книгу в руках, то вас переконувати в позитивній ролі свят у житті учнів молодших класів не треба. *Отже, якщо ви маєте сильне бажання викликати у своїх вихованців почуття захоплення, бажаєте створити ситуацію успіху та хорошиї настрій, розширити знання та навички, набуті вашими учнями раніше, і мрієте розфарбувати навчальний рік чередою яскравих, веселих свят, — тоді ця книга саме для вас!*

## **Секрети успішного свята** (рекомендації та підказки)

Отже, дитяче свято — це гарний настрій для дітей та дорослих. Кожний маленький мешканець країни Початкових класів чекає свята, бо діти живуть у своєму особливому світі, у якому велике місце займають саме радісний настрій та свята. Їм зовсім неважливо, чи це традиційне шкільне свято, чи день народження друзів, чи закінчення навчального року. Узагалі майже всі наші дитячі спогади — це події, які траплялися на святах.

**Задача вчителя:** по-перше, допомогти учневі відчувати всю чарівність свята, наповнити цей день незабутніми сюрпризами та спогадами; по-друге, підготувати та провести яскраве, радісне СВЯТО, а не черговий плановий «виховний захід».

Реалізувати цю задачу вам допоможуть, як ми сподіваємося, наші рекомендації та маленькі підказки.

**Рекомендація № 1.** Спочатку визначте тему свята. Проаналізуйте мету проведення, доцільність проведення саме в цей час, можливості класу.

*Підказки:*

- при визначенні теми свята не соромтеся радитися з колегами, які мають більший досвід роботи чи на-працювання з теми вашого свята;
- порадьтеся з учнями класу, і ви будете приємно здивовані їх фонтаном ідей; вам треба буде тільки спрямувати дитячий креатив у потрібне русло.

**Рекомендація № 2.** Заздалегідь проінформуйте дітей про тему та день проведення свята.

*Підказки:* зробіть це якимось небуденно, наприклад:

- відправте учням SMS з повідомленням про тему та день проведення свята від імені героїв свята;
- зачитайте лист — запрошення на свято;
- поділіть клас на групи, нехай кожна група відгадає загадки, з відповідей яких треба скласти назву свята;
- роздайте дітям аркуші білого паперу, на яких нанесена невидима назва свята за допомогою парафінової свічки, нехай вони їх розфарбують різними кольорами, на кольоровому фоні проявиться назва свята;
- на аркуші білого паперу лимонним соком напишіть назву чи завдання до свята, а потім разом з учнями за допомогою запальнички, фена проявіть надпис;
- з аркуша паперу, на якому написано назву свята, зробіть пазл, нехай діти його зберуть і дізнаються, яке свято їх чекає;
- а як здорово учневі дістати запрошення на свято із завданням, яке слід підготувати до свята, наприклад вивчити слова, вірш, відгадати загадку, підготувати танець, підібрати приказки, скоромовки, прислів'я, придумати костюм тощо.

**Рекомендація № 3.** Процес підготовки до свята почніть зі створення відповідної психологічної атмосфери очікування свята.

*Підказки:*

- зробіть відривний календар, кількість сторінок якого має відповідати кількості днів до дня проведення свята; на кожній сторінці можна позначити (написати) справи, які треба зробити в процесі підготовки до свята. Кожного дня після того, як справи-завдання виконано, урочисто (під музику, оплески, вигуки чи навпаки в повній тиші) відривайте сторінку цього імпровізованого календаря;
- закреслюйте дні до проведення свята на звичайному настінному календарі;
- у навчальний матеріал уроків включайте прислів'я, приказки, вірші, пісні, речення, слова, присвячені майбутньому святу;
- «збирайте» святковий букет, де кожна квітка — зроблена справа в процесі підготовки до свята;
- для нагадування про свято використовуйте навіть фізкультурні хвилинки;
- найголовніше — самі налаштуйтеся на святковий настрій, бо ваш настрій обов'язково перейде на дітей; для цього згадайте себе маленькими, як ви очікували свій день народження чи День святого Миколая.

**Рекомендація № 4.** Залучайте максимально можливу кількість вихованців (учнів) до підготовки та проведення заходу.

*Підказки:*

- звичайно, той, хто до свята не готується, не може відчувати всього святкового настрою, тому необхідно залучати до підготовки свята всіх дітей;
- напевно, серед учнів вашого класу знайдуться дуже соромливі чи закомплексовані діти, для яких виступ, участь у конкурсах — справжня мука. Таких дітей зробіть своїми помічниками, які будуть допомагати вам проводити конкурси; урочисто вручіть їм свідо-



цтво судді змагань чи конкурсів. Якщо вони й від цього будуть відмовлятися, залучайте їх до проведення конкурсів, змагань таким чином: попросіть подавати вам речі, необхідні для проведення конкурсу, реквізит для сценок тощо. Рано чи пізно такі учні стануть більш сміливими та із задоволенням включаться в загальну справу, братимуть активну участь у святах;

- для проведення по-справжньому масового заходу зверніть велику увагу на те, щоб святковий сценарій був насичений різноманітними іграми, піснями, танцями, тільки в цьому разі учні зможуть виявити себе як актори, танцюристи, співаки чи фокусники.

**Рекомендація № 5.** Проаналізуйте ресурси часу проведення вашого масового заходу — святкове дійство має тривати не більше 40—45 хвилин.

*Підказки:*

- не затягуйте святкування — краще недосвяткувати, ніж пересвяткувати. Перезбудженні діти важче піддаються контролю, вам буде складно привертати їхню увагу. Узагалі для дітей більш важлива якість, а не кількість свята. Тривале свято дитина важко переносить, зовсім як ви — виснажливий робочий день;
- під час проведення свята через певну кількість хвилин бажано змінювати форму діяльності учнів, щоб зосереджувати увагу глядачів та учасників свята.

**Рекомендація № 6.** Активно залучайте батьків до проведення шкільних, класних свят, змагань, конкурсів, екскурсій. Протягом чотирьох навчальних років вони — ваші помічники й важливі союзники. Нехай без допомоги батьків не відбувається жодний ваш виховний захід.

*Підказки:*

- під час підготовки до свята зверніться до батьків по допомогу. Можливо, ви зустрінетеся з дивовижними людьми, і вони стануть найкращими вашими помічниками та відомими «класними сценаристами й режисерами»;

- стримуйте занадто активних батьків, які нібито й допомагають вам, але, крім своєї дитини, нікого не бачать і не розуміють, чому це так: вони допомагали, а головну роль віддали не їхній дитині;
- спробуйте зацікавити та «розворушити» пасивних батьків, які не цікавляться справами своїх дітей. Подумайте, з чим саме ви можете звернутися до них по допомогу. Може статися, що вони мають яку-небудь корисну для класу інформацію чи можуть надати консультації, пов'язані з їх професійною діяльністю, або здатні допомогти в тиражуванні матеріалів, потрібних для проведення свята, тощо;
- дякуйте батькам за найменшу допомогу в процесі підготовки чи організації свята. Робіть це обов'язково в присутності всіх: учнів, батьків, ваших колег. Звичайно, вияв вдячності може бути будь-яким: можете записати подяку батькам у щоденнику дитини, але особливо запам'ятовуються листи з подякою;
- окремо дякуйте татам — за найменший крок назустріч бажанню допомогти вам та своїй дитині під час святової підготовки;
- корисно також дякувати учням за їх надзвичайних батьків, які відгукнулися — допомагали, прийшли на свято, відклавши свої важливі дорослі справи.

**Рекомендація № 7.** Здійсніть аналіз матеріальних ресурсів і вирішіть фінансово-економічні завдання (придбання костюмів, реквізиту, подарунків, квітів тощо).

**Рекомендація № 8.** Сплануйте та проведіть необхідну кількість репетицій заходу та генеральну репетицію.

*Підказки:*

- з першого класу привчайте учнів серйозно ставитися до репетицій. Вони повинні зрозуміти, що існує відповідальність перед товаришами, бо ретельні репетиції — успіх свята та їхній особистий успіх як акторів;
- розробіть графік репетицій, щоб проводити їх чи з окремими учнями, чи з групами учнів, аби діти не нудьгували, поки ви будете відточувати акторську майстерність окремих учасників свята;

- під час репетицій обов'язково проводьте хронометраж, щоб чітко знати, скільки часу займають виступи, ігри, конкурси, змагання.

**Рекомендація № 9.** Не забудьте про святкове оформлення сцени, залу та інших приміщень.

**Рекомендація № 10.** Забезпечте звуковий супровід заходу.

*Підказки:*

- підбираючи музичне оформлення свята, ви можете звернутися по допомогу до старшокласників: майже всі з них мають величезні фонотеки і, що дуже важливо, зможуть вам порадити записи, які популярні в учнівському середовищі;
- заздалегідь зробіть копії касет, дисків з фонограмами, щоб не зіпсувати свято, як кажуть, з технічних причин;
- не поєднуйте роль ведучого та звукорежисера. Подбайте про «звукорежисера» з рядів батьків або старшокласників.

**Рекомендація № 11.** Організуйте чергування в роздягальні, коридорах та інших місцях.

*Підказка:*

- підготуйте місце, де батьки зможуть залишити свій верхній одяг.

**Рекомендація № 12.** Під час проведення свята доцільно використовувати такі підсилювальні чинники, як костюми, декорації, світлові ефекти, перевтілення персонажів, ігри, гумористичні сценки, інсценовані пісні.

**Рекомендація № 13.** До написання сценарію варто залучати учнів, за потреби — батьків, колег. Перед написанням сценарію необхідно опрацювати літературні джерела, ресурси бібліотек, Інтернету з даної теми.

*І найголовніша підказка:*

щоб не витратити часу, користуйтеся нашими сценаріями, бо вони найкращі. Успіхів вам та вдалих феєричних свят! ☺

## Як діти Весну від Змія рятували

**Реквізит.** Валізи, подарунки для ящура, печиво у формі птахів — жайворонків, голубів, журавлів, віночки та букети з весняних квітів, шпаківні.

**Дійові особи.** Зима, Завірюха, Заметіль, Весна, Змія, Березень, Квітень, Травень.

*При написанні сценарію залучалися вірші:*

Зима складає валізу. Нервує.

**Зима.** Розумію, що вже треба поступитися місцем сестрі Весні, але так не хочеться йти. Я не всі снігові кучугури намела, у коморі ще є запас снігу. Завірюха та Заметіль на мене ображаються, що я з ними цього року рідко виходила гуляти. Ні! *(Кидає речі, закриває валізу.)* Нікуди я не піду!

За кулісами чути голоси: «Правильне рішення!»

**Зима.** Що, знову підслуховуєте? А ну виходьте!

З'являються Завірюха та Заметіль.

**Зима.** Правильне рішення! Легко вам це казати. Люди все, що запасли на зиму, поїли, спорожнили комори та клуні. Увесь торішній урожай майже закінчився. Це по-перше. А по-друге, що мені з Весною робити?

**Завірюха.** Зима, вдумайся в те, що кажеш: «Торішній урожай *майже* закінчився». Поки повністю не закінчиться — тобі можна панувати на землі! Це по-перше!

**Заметіль.** А по-друге, на Весну треба наслати Змія. Хай він її у своєму лігві заховає!

**Весна** *(співає за кулісами)*. Вітерець легенький

Тихо повіва.

Під сніжком м'якеньким

Дихає трава.

Вже синичий тенькіт

Чути звіддала,

Пролісок синенький

Вічка розтуля.

**Зима.** Згодна, згодна з вами! Біжить до Змія!

Завірюха та Заметіль убігають.

Заходить Весна з валізами.